

الأهداف

- ١- يتعرف إلى مفهوم الضرب.
- ٢- يعبر عن الجمع المتكرر بمعادلة ضرب.

نشاط (١)

أرسم حبتين من الفول في كل مجموعة ثم أكمل



عدد المجموعات = _____ ، عدد الحبات في كل مجموعة = _____ حبة.
 عدد حبات الفول جميعها = + + = _____ اثني عشر
 نعبر عنها بجملة الضرب $2 \times 3 =$
 نسمي العدد ٣ بـ _____
 نسمي العدد ٢ بـ _____
 الناتج () بـ _____

نشاط (٢)

وضعت راما قطعًا من البسكويت في أطباق كما بالصورة.



عدد الأطباق = _____
 عدد القطع في كل طبق = _____
 عدد قطع البسكويت جميعها = _____ + _____ + _____ + _____
 = _____ ثلاث
 جملة الضرب = $\times$ = قطعة

نشاط (٣)

أحول الجمع المتكرر إلى ضرب:

$$\begin{aligned} (١) \quad \square &= ٣ + ٣ \quad \text{أي} \quad \square = \square \times \square \\ (٢) \quad \square &= ٤ + ٤ + ٤ + ٤ \quad \text{أي} \quad \square = \square \times \square \\ (٣) \quad \square &= ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ \quad \text{أي} \quad \square = \square \times \square \end{aligned}$$

نشاط (٤)

أمثل بالرسم عدد المجموعات وعدد العناصر للعبارات التالية ثم اكتب جملة الضرب:
أ- ثلاثة أحواض من الورد في كل حوض ٤ وردات.

ب- حقيبتان في كل منهما ٥ دفاتر

نشاط (٥)

أكمل:

$$\square = \square \times \square = \text{أ- ثلاثة خمسات}$$

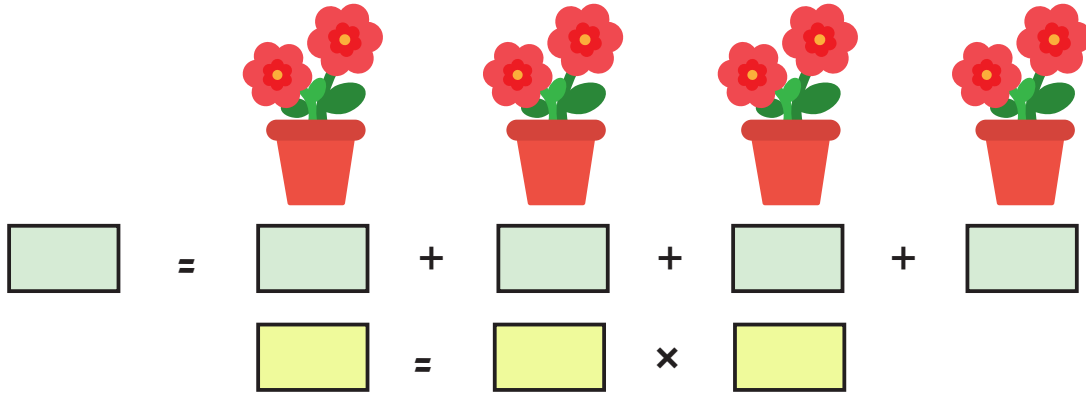
$$\square = \square \times \square = \text{ب- أربعتان}$$

الأهداف

- ١- يستقرئ حقائق الضرب للعدد (٢).
- ٢- يوظف حقائق الضرب للعدد (٢) في حل مسائل لفظية.

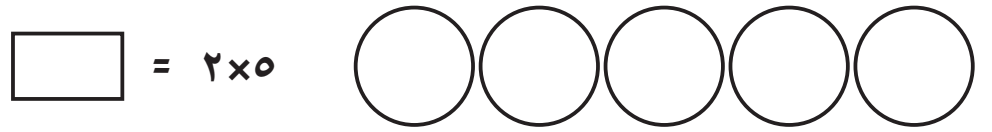
نشاط (١)

أكتب معادلتى الجمع والضرب للوردات في الشكل.



نشاط (٢)

ارسم أشكالا أحبها تمثل جملة الضرب الآتية:



نسمي العدد ٥ بـ _____

نشاط (٣)

أعبر عما يلي بجملة ضرب



أ- عدد أرجل الحمامات = _____

جملة الضرب: _____ = _____ × _____



ب- عدد البيضات جميعها = _____

جملة الضرب: _____ = _____ × _____

نشاط (٤)

أكتب العدد المناسب في

(١) $\square = 2 \times 1$ ، $\square = 2 \times 2$ ، $\square = 2 \times 3$

(٢) $\square = 2 \times 4$ ، $\square = 2 \times 5$

نشاط (٥)

أصل بين جملة الضرب وحاصل الضرب



١٠ ٤ ٦

نشاط (٦)

أكتب (=, <, >) في

(١) 2×2 3×2

(٢) 10 خمس اثنيّات

(٣) $2 + 3$ ثلاث اثنيّات



الأهداف

- ١- يستقرئ حقائق الضرب للعدد ٣.
- ٢- يوظف عملية الضرب للعدد ٣ في حل مسائل لفظية.

نشاط (١)

أكتب عدد الثلاثات لأجد حاصل الضرب

$$\square = 3 \times \square$$



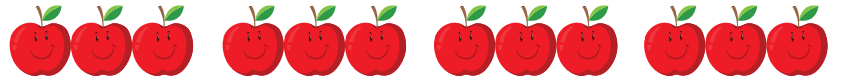
$$\square = 3 \times \square$$



$$\square = 3 \times \square$$



$$\square = 3 \times \square$$



$$\square = 3 \times \square$$

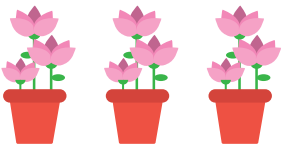


نشاط (٢)

أعبر عن الرسم بجملة ضرب صحيحة

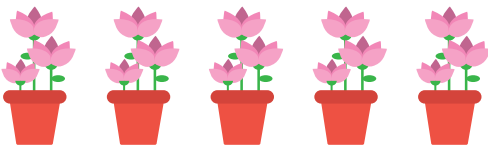
(أ) ثلاث ثلاثات = _____

$$\square = \square \times \square$$



(ب) _____ ثلاثات = _____

$$\square = \square \times \square$$



نشاط (٣)

أعبر عن جمل الضرب الآتية بالرسم

أ) $3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

ب) $3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

نشاط (٤)

أكمل الجدول الآتي :

٥	٤	٣	٢	١	×
					٣

نشاط (٥)

أ- للمثلث ثلاثة أضلاع . كم ضلعًا لخمسة مثلثات؟

$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

ب- عدنان ناتج جمعهما ٨ وحاصل ضربهما ١٥ فما هما؟

العدنان هما: و

نشاط (٦)

أكتب (>،<،=) في :

١) $3 + 3$ 3×3

٢) خمس ثلاثيات 2×3

٣) 2×4 أربع اثنيّات

الأهداف

- ١- يستقرئ حقائق الضرب للعدد ٤.
- ٢- يوظف عملية الضرب للعدد ٤ في حل مسائل لفظية.

نشاط (١)

هيا نعد قفراً بالأربعات:

٤ ، ٨ ، _____ ، _____ ، _____

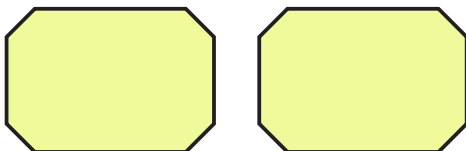
نشاط (٢)

ألاحظ ثم أكمل:

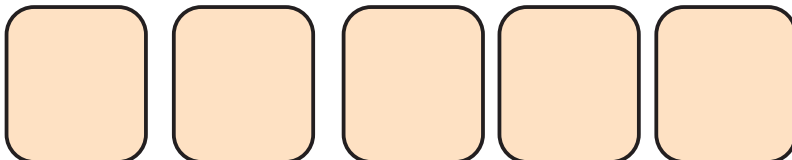
٤ =	٤ × ١	أربعة واحدة	٤
_____ =	٤ × ٢	أربعتان	٤ + ٤
_____ =	٤ × ٣	ثلاث أربعات	٤ + ٤ + ٤
_____ =	٤ × ٤	أربع أربعات	٤ + ٤ + ٤ + ٤
_____ =	٤ × ٥	خمس أربعات	٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤

نشاط (٣)

أرسم أشكالاً تمثل جمل الضرب الآتية



أ) $\square = 4 \times 2$



ب) $\square = 4 \times 5$

نشاط (٤)

أكتب حاصل الضرب في :

$$\boxed{} = ٤ \times ٣$$

$$\boxed{} = ٤ \times ٢$$

$$\boxed{} = ٤ \times ١ \quad (١)$$

$$\boxed{} = ٤ \times ٤$$

$$\boxed{} = ٤ \times ٥ \quad (٢)$$

نسمي العدد ٤ بـ _____ .

نشاط (٥)

أ- للطاولة الواحدة أربع أرجل. كم رجلاً لثلاث طاولات؟

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

ب- للسيارة الواحدة أربع عجلات. كم عجلة لخمس سيارات؟

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

نشاط (٦)

أكتب (>،<،=) في :

أربع ثلاثيات

ثلاث أربعيات

(١)

$$٤ + ٤ + ٤ + ٤$$

$$٤ \times ٥$$

(٢)

$$٤ \times ٤$$



(٣)

الأهداف

- ١- يستقرئ حقائق الضرب للعدد ٥
- ٢- يوظف عملية الضرب للعدد ٥ في حل مسائل لفظية

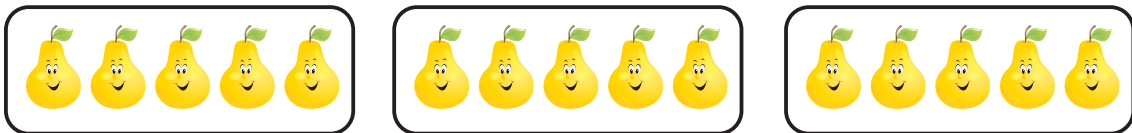
نشاط (١)

أكتب عدد الخمسات لأجد حاصل الضرب:

$\square = \square \times \square$ خمسة واحدة	$\square \times \square = \square$	$\square + \square = \square$	
$\square = \square \times 2$ خمستان	$\square \times 2 = \square$	$\square + \square = \square$	
$\square = \square \times \square$ خمسات	$\square \times \square = \square$	$\square + \square + \square = \square$	
$\square = \square \times \square$ خمسات	$\square \times \square = \square$	$\square + \square + \square + \square = \square$	
$\square = \square \times \square$ خمسات	$\square \times \square = \square$	$\square + \square + \square + \square + \square = \square$	

نشاط (٢)

أعبر عن الرسوم الآتية بجملة ضرب وأكمل الفراغ:



$\square = \square \times \square = \text{خمسات} \square$

نشاط (٣)

أعبر عن جمل الضرب الآتية بالرسم:

$\square = 5 \times 2$ (١)	$\square = 5 \times 4$ (٢)
$\square = 5 \times 2$	$\square = 5 \times 4$

نشاط (٤)

أكمل الفراغ بما هو مناسب فيما يلي:

أ) $\square = \square \times \square = 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

ب) أربع خمسات = $\square \times \square = \square$

ج) أعبر عن عدد الأصابع في ثلاث أيد بجملة الضرب: $\square = \square \times \square$

نشاط (٥)

عمارة تتكون من طابقين في كل طابق ٥ نوافذ كم عدد النوافذ في العمارة؟

نوافذ $\square = \square \times \square$



الأهداف

تثبيت حقائق الضرب للأعداد من (٢-٥)

نشاط (١)

أكتب عملية الضرب المناسبة:

(أ)



عدد أعين ٣ ثعالب =

$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} \text{ عيناً}$$

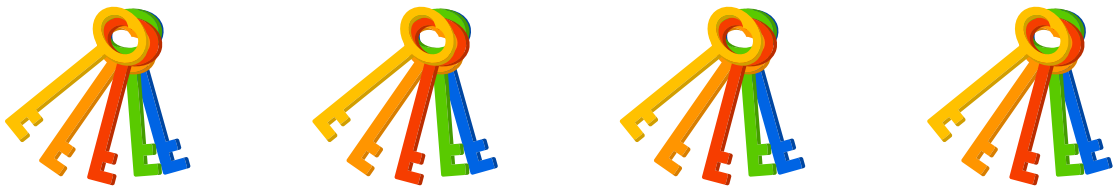
(ب)



عدد الأزهار =

$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} \text{ زهرة}$$

(ج)



عدد المفاتيح الكلي =

$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} \text{ مفتاحاً}$$

نشاط (٢)

أكمل الجدول الآتي بما هو مناسب ثم ألون حسب المطلوب:

٥	٤	٣	٢	×
	٨			٢
		٩		٣
٢٠				٤
				٥

(أ) ألون ناتج الضرب الذي يقع في الصف الثاني والعمود الرابع باللون الأحمر.
(ب) ألون الناتج الذي يقع في العمود الثاني والصف الرابع باللون الأصفر.

نشاط (٣)

أكتب العدد المناسب في :

(١) $٨ = \square \times \square$ ، $٦ = \square \times ٣$ ، $٢٠ = ٥ \times \square$ ، $\square = ٤ \times ٣$
(٢) $١٢ = \square \times \square$ ، $١٠ = \square \times ٣$ ، $١٦ = ٤ \times \square$ ، $\square = ٢ \times ٥$

نشاط (٤)

أكتب (>،<،=) في :

(١) ٣×٣ أربع اثنتين
(٢) ٤×٥ خمس أربعيات
(٣) $٣ + ٣ + ٣$ ثلاثة أربعيات
(٤) $٥ + ٥$ خمس خمسيات

نشاط (٥)

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- (١) () المضروب فيه في جملة الضرب ٣×٥ هو العدد ٣
(٢) () خمس أربعيات $٢٥ =$
(٣) () $٢ + ٢ + ٢ + ٢$ يعبر عنها بـ ٤×٢
(٤) () أربع ثلاثيات $١٢ =$
(٥) () يمثل العدد ٣ المضروب في جملة الضرب ٣×٥
(٦) () ثلاثة اثنتين $٣ \times ٣ =$