

لغة عربية - التعلم عن بعد في حالة الطوارئ - للصف الرابع (أ ، ب)

السبت 2020/3/14

الألوان وامتصاص الحرارة

أهداف الدرس :

- 1- أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا علامات الترقيم .
- 2- أن يذكر نوع النص .
- 3- أن ينفذ الطالب التجربة .

المهارات :

يستخدم الطالب المهارات التالية :

- 1- المهارة في مجال التكلم . ص 40
- 2- المهارة في مجال القراءة . ص 39

سير الدرس :

المقدمة :

افتح كتاب اللغة العربية ص 40 .
تكلم مع ابنك عن الصورة التي يشاهدها والإجابة عن أسئلة النص ، ومن ثمّ الإجابة شفويًا عن الأسئلة .

العرض :

- افتح الكتاب صفحة 39 لقراءة النص .
- باشر في قراءة الدرس لابنك مع استعمال نبرة صوت مختلفة وهذا جزء مهم في القراءة .
- عندما تنتهي من قراءة الدرس اطلب منه :
- يتحدث شفويًا عن النص (يحدّد نوع النص – الفكرة العامة وسير التجربة – تلخيص التجربة).
 - دع ابنك يقرأ الدرس .

الخاتمة : اكتب ما تعلمت من التجربة ؟



نوع النص : تجربة.

الفكرة العامة : امتصاص المواد الملونة للألوان .

خطوات التجربة :

- 1- نُحضّر زجاجة بيضاء وأخرى سوداء اللون .
- 2- نضع الماء في الزجاجتين .
- 3- نضع الزجاجتين في الشمس فترة من الزمن .
- 4- نقيس درجة الحرارة في الزجاجتين .

الكلمة	مُرادفها
الذّاكنة	الغامقة
طلاء	دهن

الكلمة	ضدّها
الصّيف	الشّتاء
السّوداء	البيضاء
الحرارة	البرودة

المهام المطلوبة :

✓ قراءة النص والإجابة عن الأسئلة صفحة 40-42 ، نسخ التجربة على دفتر النسخ .
تنفيذ التجربة لمن يرغب بذلك .

✓ وضع مهام محوسبة على موقع يا مدارس للدرس

https://www.yamadares.com/new/teacher_unit.php?ID=2227

✓ تحميل القاموس معجم المعاني لإيجاد معاني الدرس .

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.almaany.arar>