



لغة عربية - التعلم عن بعد في حالة الطوارئ - للصف الثالث (ب)

الأربعاء 2020/4/1

عمي أحمد فلاح

أهداف الدرس :

- 1- أن يستمع الطالب للنص ويذكر نوعه .
- 2- أن يعدد الأمور التي يقوم بها الفلاح في بستانه .
- 3- أن يذكر أهمية الاعتناء في البستان .
- 4- أن يبين الصورة الجمالية : " يُضفي الفرح على الوجدان "

المهارات :

يستخدم الطالب المهارات التالية :

- 1- تطوير مهارة الاستماع .
- 2- المهارة في مجال التكلم . ص 35

سير الدرس :

يستمع الطالب للنص أكثر من مرة ، يفهمه جيداً ، ينظر للصّور ويعبر عنها ، يستنتج الفكرة العامة ويكتبها وكذلك نوع النص ، وتوضيح المفردات ، إبراز المعاني الجميلة في الأبيات ، وتوظيف الأفعال المضارعة في جمل مفيدة .

الخاتمة : ماذا تعلمت من النص ؟

- من الممكن أن تعبر بالرسم عن النص في دفترك وتكتب ماذا تعلمت من النص ؟

نوع النص : أدبي (شعري)

الفكرة العامة : دور الفلاح في إضفاء البهجة وعناية الفلاح في البستان .

الصّور الجمالية :- يُضفي الفرخ على الوجدان " : جمال الورد في البستان كأنّها تُدخّل الفرحة على مشاعر الإنسان .

- يكتبُ في مدخله لوحه " الخضره تمنحنا الفرحة " : أي أن جمال خضار البستان يمنحنا البهجة والفرحة والسّرور .

- ذكر في النص الأفعال المضارعة : " يرعى ، يحفظ ، يُزيل ، يكتبُ ، يستقبلُ ، يغرُسُ ،

الكلمة	مُرادفها
يُبهِجُنَا	يُفرحنا
يُضفي	يُدخِلُ
يغرُسُ	يزرعُ
الوجدان	النفس

تلخيص : (المهمات المطلوبة) :

- حل الأسئلة صفحة " 35 " .
- توظيف الأفعال المضارعة في جمل مفيدة الموجودة في النص .
- كتابة ماذا تعلمنا ، مع التعبير بالرسم عن النص ؟
- ملاحظة : (الكتابة على دفتر النسخ)

عملاً ممتعاً

معلمة المادة : رنين عواده